



Flipped Classroom in der Erwachsenenbildung –

Einführung und Tipps für die praktische Umsetzung

EkoConnect e.V., Dresden, 01. Juli 2015



„Adult in the Flipped Classroom“ - GRUNDTVIG Partnership (2013-1-IT2-GRU06-51726-4)

Inhalt



- Projektvorstellung „Adult in the Flipped Classroom“
- Vorstellungsrunde
- Pro und Kontra Frontalunterricht / Vorlesung – Gruppenarbeit
- Das Flipped Classroom Konzept – Methodik, Konzeption und praktische Durchführung, Andre Kaiser (TU Chemnitz)
- Innovative Lern- und Lehrformen in Frankreich

Kaffeepause

- Tools zur Erstellung von Inhalten für Flipped Classroom
- Anwendung der Tools - Gruppenarbeit
- Empfehlungen für die Praxis - do´s and don´t´s - Doris Geburek (TU Freiberg)
- Reflexion, Abschlussdiskussion



Projekt:

„Adult in the Flipped Classroom“

- GRUNDTVIG Partnerschaft
- Ziel: Anwendung des Flipped Classroom Konzeptes in der Erwachsenenbildung durch alle Projektpartner, Verbreitung der Methode, sowie Erarbeitung von angepassten Trainingsrichtlinien
- Projektlaufzeit: 01.08.2013 - 31.07.2015
- Partner: M.P.S – Maison de la Promotion Sociale, Frankreich
EkoConnect e.V., Deutschland
Gazy Universität, Fakultät für Bildung, Türkei
Mt, Servicios de Formación S.L., Spanien



Weitere Beispiele: Flipped Classroom in Deutschland

Hochschule

- Prof. Dr. Claudia de Witt (FernUniversität Hagen)
- Prof. Dr. Jens Dittrich (Universität Saarland)
- Ralph Müller-Eiselt (Bertelsmann Stiftung)
- Prof. Dr. Johann Haag (Fachhochschule St. Pölten)
- Prof. Dr. Jürgen Handke (Philipps-Universität Marburg)
- Dr. Andreas Kämper (Hochschule München)
- Dr. Michael Kirch (Ludwig-Maximilians-Universität München)
- Prof. Dr. Jörn Loviscach (FH Bielefeld)
- Prof. Dr. Clemens Möller (Hochschule für Angewandte Wissenschaften in Albstadt-Sigmaringen)
- Dr. Angela Peetz (Universität Hamburg)
- Dr. Malte Persike (Johannes Gutenberg Universität Mainz)
- Prof. Dr. Christian Spannagel (Pädagogische Hochschule Heidelberg)
- Mag. Christian F. Freisleben-Teutscher (Fachhochschule St. Pölten)
- Jan Ullmann (Ludwig-Maximilians-Universität München)
- Athanasios Vassiliou (Freie Universität Berlin)
- Dr. Sebastian Vogt (FernUniversität Hagen)
- Dirk Weidmann (Heinrich-Grupe-Schule Grebenstein)

Quelle: (<https://invertedclassroom.wordpress.com/netzwerk/>)

„Adult in the Flipped Classroom“ - GRUNDTVIG Partnership (2013-1-IT2-GRU06-51726-4)



Weitere Beispiele: Flipped Classroom in Deutschland

Schule

- Pilotprojekt in Berlin seit Oktober 2013:
 - Herman-Nohl-Schule,
 - Gebrüder Montgolfier Gymnasium,
 - Evangelischen Schule Berlin Zentrum (ESBZ)
 - Videos von Sotatutor und Unterstützung von Prof. Spannagel
- Birgit Lachner (Gymnasium in Kaiserslautern) - *Chemie*
- Daniel Bernsen (Eichendorff-Gymnasium Koblenz) - *Geschichte*
- Dirk Weidmann (Heinrich-Grupe-Schule Grebenstein)

Wie erstelle ich Lernvideos?

1. Vorlesung mit einer Videokamera aufzeichnen [Beispiel Prof. Spannagel](https://www.youtube.com/watch?v=HJ0JSYzK3AI)
<https://www.youtube.com/watch?v=HJ0JSYzK3AI>
2. Vortrag (zu Hause) halten und mit Videokamera aufnehmen [Beispiel Katie Gimbar](https://www.youtube.com/watch?v=JhSP0kgHRJ4)
<https://www.youtube.com/watch?v=JhSP0kgHRJ4>
3. Desktop recording:
 - Bildschirm aufnehmen (kompletter Bildschirm, Fenster, Ausschnitt)
 - Mit / ohne Stimme
 - Mit / ohne eigenem Bild
 - Software: CamStudio
Camtasia
BB Flashback
 - Beispiele: [Daniel Bernsen](https://www.youtube.com/watch?v=4-2sskn1UXA) <https://www.youtube.com/watch?v=4-2sskn1UXA>
[Birgit Lachner](https://www.youtube.com/watch?v=dFkHj40F3kk) <https://www.youtube.com/watch?v=dFkHj40F3kk>



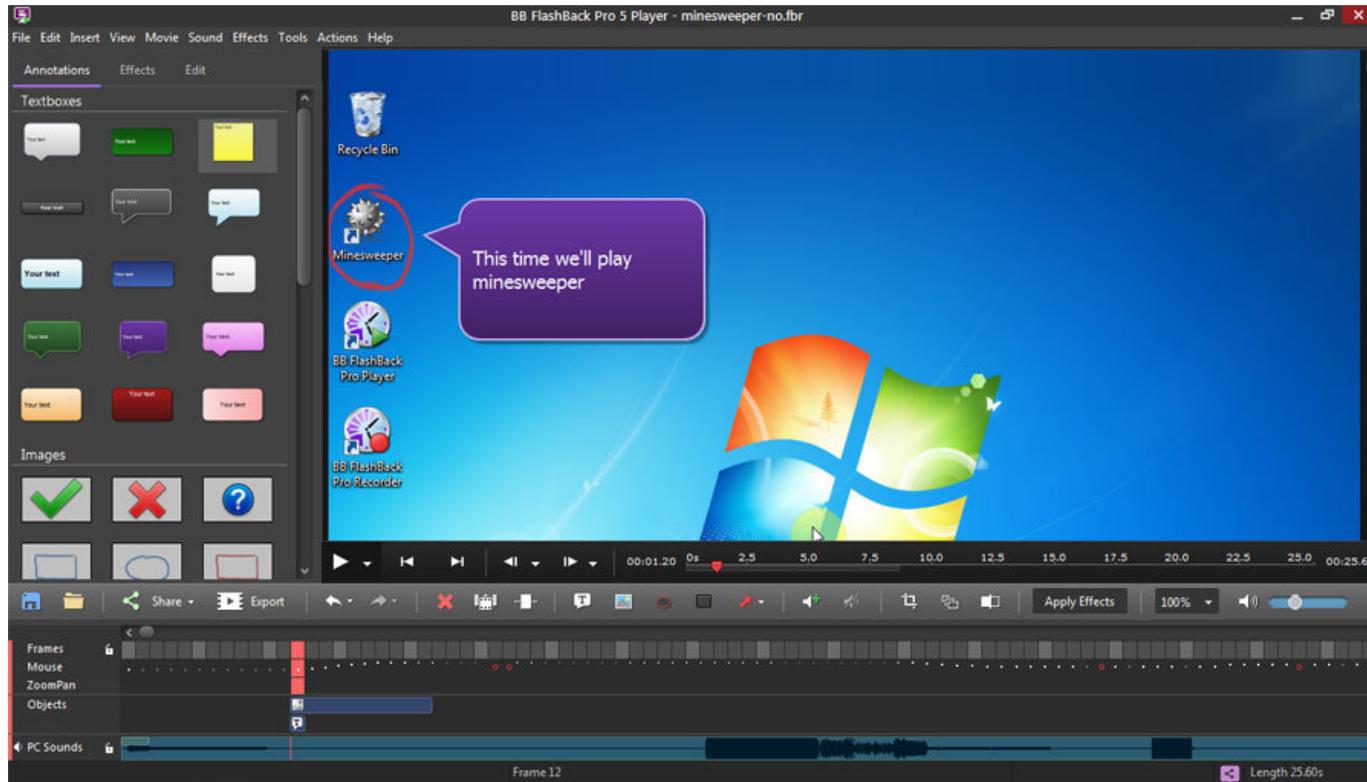
Wie erstelle ich Lernvideos?

4. Vielzahl verschiedener Online-Tools für Interaktive Lernmaterialien:

- ChallengeU
 - Lernmaterial online zur Verfügung stellen
 - Videos, Pdf's, etc.
 - Aufgaben stellen
 - Von Schülern online ausfüllbar

- EduCanon
 - Erstellen und Teilen von interaktiven Lernvideos
 - Bestehende Video verwenden, (YouTube, Vimeo, TeacherTube)
 - Aufgaben / Fragen in das Video einbetten

BB Flashback



<http://www.bb-flashback.de/>

„Adult in the Flipped Classroom“ - GRUNDTVIG Partnership (2013-1-IT2-GRU06-51726-4)

EduCanon

The screenshot shows the EduCanon web interface. At the top, there's a navigation bar with 'Design', 'Assign', 'Bulbs', 'Monitor', and 'Premium' options. Below this is a sidebar with icons for social media and educational platforms like YouTube, Teacher Tube, Screen Tube, MATH help.com, and Khan Academy. A search bar contains the URL 'https://www.youtube.com/watch?v=kpCJyQ2usJ4'. Below the search bar are fields for 'Enter title here' and 'Enter learning objective here', followed by dropdown menus for 'Select grade', 'Select topic', and 'Select subtopic'. A 'Preview and download' section shows a circular thumbnail of a video with handwritten math notes. The main content area is a video player showing a video about Galileo Galilei. The video frame includes a quote: "Philosophy is written in that great book which ever lies before our eyes — I mean the universe — but we cannot understand it if we do not first learn the language and grasp the symbols, in which it is written. This book is written in the mathematical language... without which one wanders in vain through a dark labyrinth." Below the quote is a portrait of Galileo Galilei and a handwritten calculation: $30\% \text{ off } \$20$, $Discount = 30\% \cdot \$20 = 0.30 \cdot \20 , and L . The video player has a progress bar at 02:44 of 10:07, and buttons for 'Crop Video', 'Finish Build', and 'Add Question'.

<http://www.educanon.com>

„Adult in the Flipped Classroom“ - GRUNDTVIG Partnership (2013-1-IT2-GRU06-51726-4)